

Docencia en manos inexpertas

• Motivos

- No recordar ninguna estrategia para calmar a los niños
- Falta de tiempo para completar las actividades planeadas
- No llevar a cabo la planeación
- Desconocer métodos de enseñanza para la lectura y escritura
- No escribir con letra grande.
- La forma de como explicar a los niños

• Percepciones

- No llevar a cabo la planeación tal como es
- Juzgar a la maestra
- Les grita demasiado a los niños y por eso están acostumbrados a que siempre les griten.
- Había una marcada distracción entre los alumnos "borros" y los alumnos "listos".

No trabajar lo suficiente el enfoque de la asignatura.

Los errores que cometía al explicarles a los niños la lección.

El libro de texto era demasiado oscuro y por ello los niños no podían realizar las actividades.

Desanimarse porque la maestra titular le comentaba sus puntos de vista acerca de sus planeaciones.

• Expectativas

La Primera Práctica todo resultara bien

Que todo fuera fácil en la práctica, por tener un conocimiento previo.

No encontrarse con dificultades.

No cometer equivocaciones con la planeación.

Opiniones

Yo pienso que la docencia no está en manos inexpertas, solo un poco desorientadas y para ello es necesario primero aprender las estrategias, métodos, planeaciones, etc, para saber como tratar a los niños a la hora de hacer nuestras prácticas y saber como enfrentarnos a situaciones inesperadas resolviendolas de una manera satisfactoria tanto para el niño como para nosotras.

Saber que de las equivocaciones o de los errores que cometemos no es motivo para desanimarnos, si no todo lo contrario aprender de ellos y pedir ayuda en caso de necesitarla.

Darnos la oportunidad de conocer primero a las maestras titulares antes de hacer un juicio sobre ellas, ya que ellas serán una guía importante para la realización de nuestras prácticas.

[Signature]